

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.07 Организация отдыха, творчества
и оздоровления молодёжи
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Тегалева Т.Д., старший преподаватель
кафедры философии и социальных
наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системного представления о теоретических и методологических основах как базы для технологии практической работы по организации творчества, отдыха, досуга молодежи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: - основы целеполагания, принципы постановки цели (главной задачи), соответствующей назначению, стратегическим инструкциям (стратегическое целеполагание) и характером задач, которые нужно решить; - особенности стратегического планирования, способствующего определению ожидаемых результатов решения поставленных задач; - характеристики целей (конкретность, измеримость, достижимость, ориентированность на определенный результат, соотношение с определенным сроком и временным ресурсом); - методы прогнозирования результатов и проектирования путей решения выделенных задач.</p>
		<p>Уметь: - правильно устанавливать цель (главную задачу), выделять основные задачи, определять пути их решения; - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы</p>
		<p>Владеть: - навыками целеполагания; - методами проектирования решения задач, выбирая оптимальные способы; - способами прогнозирования результатов решения поставленных задач; - навыками публичного</p>

		представления (презентации) решений задач;
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: - методологические и теоретические основы организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и методы работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
		Уметь: - применять современные формы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
		Владеть: - способами организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
ПК – 8 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	8.1. Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики. 8.2. Разрабатывает программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения. 8.3. Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи	Знать: - методологические и теоретические основы организации проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах; - технологии планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи; - технологии социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи;
		Уметь: - планировать сценарии массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; - использовать имеющиеся и разрабатывать новые программы социальной поддержки и государственной помощи семьям и детям групп социального риска; - организовывать массовые мероприятия для молодежи на основе разработанных сценариев;
		Владеть: - способами организации и проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах; - технологиями социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи;
ПК – 9 Способен осуществлять профессиональную	9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые	Знать: - законодательные и другие нормативные правовые акты федерального, регионального и

<p>деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми, и нормами профессиональной этики</p>	<p>акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>локального уровней при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - этические основы профессиональной деятельности; Уметь: - оперировать знаниями основных нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней; - учитывать эффективность решения профессиональных задач с опорой на основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - использовать нормы профессиональной этики в работе с молодежью; Владеть: - способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами её регулируемыми, нормами профессиональной этики.</p>
<p>ПК – 10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации</p>	<p>Знать: - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - инновационные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; Уметь: - применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - использовать известные инновационные технологии, а также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</p>

	<p>позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>-организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.
<p>ПК- 11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1.Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального, возрастного, гендерного и индивидуального развития личности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; - основные понятия и концептуальный аппарат организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, - нормативно-правовые основы досуговой деятельности молодежи на различных уровнях; - о необходимости совершенствования досуговой деятельности, методов ее осуществления, поиска новых технологий, форм досуга и отдыха молодежи; - методы социологического анализа для изучения, анализа и планирования актуальных направлений работы с молодежью; - современные педагогические технологии в работе с молодежью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи в социальных проектах по реализации молодежных программ;

		- использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности с молодёжью;
		Владеть: - психологическими, педагогическими и социологическими знаниями об особенностях развития личности детей, подростков и молодёжи для планирования работы с молодёжью; - методами социологического анализа для планирования и организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.07 «Организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи» (модуль) относится к части вариативной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	18	36	0	54	8	-	54	-	-	зачет
Итого:		3	108	18	36	0	54	8	-	54	--	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий, круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	
1.	Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи							
	Тема 1. Понятия «отдыха, творчества и оздоровления молодёжи»	2	2	0	6	0		6
	Тема 2. Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодёжи	2	2	0	6	0		6
	Тема 3. Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	2	0	6	0		6
	Тема 4. Социальная миссия учреждений культуры и отдыха	2	2	0	6	0		6
2.	Раздел II. Организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи как общественная система							
	Тема 5. Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	4	0	6	0		6
	Тема 6. Семья как изначальный социально-культурный институт	2	4	0	6	2		6
	Тема 7. Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	4	0	6	2		6
	Тема 8. Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	8	0	6	2		6
	Тема 9. Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ	2	8	0	6	2		6
	Зачет							
	Итого:	18	36	0	54	8	-	54

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Тема 1. Понятия отдыха, творчества и оздоровления молодежи

Характеристика основных понятий: отдых, творчество, досуг, оздоровление молодежи, социально-культурная деятельность.

Научные подходы к определению понятия «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.

Социальные признаки и понятие организации отдыха и досуга молодежи. Сферы реализации отдыха, творчества и досуга молодежи. Временное пространство досуговой деятельности. Проблемное поле организации отдыха и досуга молодежи. Понятие «социально-культурная деятельность». Ее основные цели. Системные компоненты организации отдыха, досуга и социально-культурной деятельности молодежи. Терминологический аппарат досуговой деятельности. Субъект и объект досуговой деятельности. Важнейшие сферы культурной деятельности. «Основы законодательства Российской Федерации «О культуре», о содержании прав человека в области социально-культурной и досуговой деятельности.

Тема 2. Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодежи

Понятие «досуг», его природа. Специфические дефиниции досуга. Связь досуга с потребностями личности и общности, группы. Наиболее существенные условия для обеспечения досуга в жизни большинства молодежи. Поиск удовлетворения, удовольствия, развлечения – одна из фундаментальных характеристик досуга в современной молодежной среде.

Анализ концепций досуга и досуговой деятельности последних десятилетий.

Досуг молодежных формирований. Молодежные сообщества и формирования. Современные тенденции развития досуга молодежи. Современные тенденции развития отдыха, творчества и досуга молодежи.

Тема 3. Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи

Система принципов организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи. Их трансформация, обусловленная новой социокультурной ситуацией, изменением в политической и экономической жизни общества, процессами демократизации и гуманизации, изменяющимися потребностями и интересами молодых людей. Функции социально-культурной деятельности и их классификация. Постоянные, основные функции, присущие большинству социально-культурных институтов, и вспомогательные, временные, которые возникают и исчезают на определенных временных отрезках.

Взаимосвязь и взаимозависимость социально-культурных функций в целостном процессе формирования личности молодого человека.

Тема 4. Социальная миссия учреждений культуры и отдыха

Учреждение досуга, культуры и дополнительного образования – институт удовлетворения духовных потребностей. Учреждения досуга, культуры и дополнительного образования – хранители социальной памяти. Учреждение культуры – инструмент социальной адаптации общества.

Раздел II. Организация отдыха, творчества и оздоровления молодежи как общественная система

Тема 5. Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Социально-культурный институт. Виды социальных институтов, их взаимодействие в сфере отдыха, свободного времени. Государство как социокультурный институт. Государственная культурная политика, ее задачи, структура. Государственная федеральная Программа «Сохранение и развитие культуры и искусства России» как способ поддержки культурного потенциала молодёжи, её развития и нравственного оздоровления.

Муниципальная социально-культурная политика, ее особенности. Программы социально-культурного развития региона как основа муниципальной культурной политики.

Отраслевые учреждения организации отдыха, досуга. Понятие и типология институтов организации досуга. Учреждения профессионального искусства. Учреждения клубного типа. Парковые учреждения и комплексы. Молодежные общественные организации Характеристика основных молодежных общественных организаций.

Тема 6. Семья как изначальный социально-культурный институт

Современная социокультурная ситуация и семья. Многообразие типов современной семьи. Особенности включения семьи в организацию семейного отдыха, творческой деятельности, досуга, оздоровление подрастающего поколения, социально-культурную деятельность.

Формы работы с семьей в условиях социально-культурных учреждений.

Тема 7. Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Основные функции средств массовой информации: информационная, воспитательная, организационная, развлекательная. Характерные черты средств массовой информации: массовость, оперативность, мобильность, доступность. Типология жанров и основные сферы влияния радио, печати, телевидения на жизнь молодёжи: вопросы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи; учёт трансформации и изменений потребностей и интересов современных молодых людей.

Тема 8. Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Понятие технологии организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, социально-культурной деятельности. Структура и этапы технологического процесса. Содержание деятельности социально-культурных учреждений и ее взаимосвязь с потребностями и интересами молодых людей.

Формы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие и характеристика. Современные тенденции в развитии форм средств и методов организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи. Методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие, виды, их характеристика. Средства организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, их классификация и взаимосвязь с методами.

Тема 9. Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ

Понятие «технологии подготовки досуговых программ». Этапы подготовки программы: планирование; этап написания, обсуждения и утверждения сценария; этап осуществления сценария; организация и проведение досуговой программы; этап подведения итогов и анализа результатов. Главные компоненты каждого этапа работы над программой организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Развивающие информационно-познавательные технологии социально-культурной деятельности. Классификация организационных форм информационно-познавательной деятельности: массовые; групповые и индивидуальные. Уровень материально-технического обеспечения деятельности по организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Дополнительная литература:

1. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

